

教科	科目	学年	単位数	使用教科書	主な使用補助教材
英語	論理・表現Ⅱ	2	2	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅡ	SKYWARD Extensive English Skills in 48 Lessons　Target 英熟語

1 科目の目標と評価の観点

目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。			
評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体的に学習に取り組む態度
	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。		習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。

2 学習計画と観点別評価基準

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 1 How should we lead a healthy lifestyle?	1 学期 (24)	・時制（現在、過去、未来、進行形。現在完了、過去完了、未来完了）を理解して正しく表現することができる。 ・課題について話したり、書いたりすることができる。 意欲的にコミュニケーションを図り、自分のことを伝え相手のいうことを理解する。	動詞の現在形、過去形、進行形、未来表現の意味や働きについて理解して自分のことや身近な人のことについて、伝え合う技能を身に付けている。	・希望を伝え、スケジュールを相談しながら決めることができる。 ・相手の発言に驚いて反応することができる。 ・相手に同情する気持ちを伝えることができる。	・情報を共有し、自分たちの町に役立つか話し合うことができる。 ・展示会についての感想をブログの日記に書くことができる。 ・情報を共有し、自分たちの町に役立つか話し合うことができる。
Lesson 2 steps we can take to zero hunger			現在完了形、過去完了形、未来完了形の意味や働きについて理解して、完了形を用いて正しく伝え合う技能を身に付けている。	・魅力を紹介し、相手に関心を持たせて誘うことができる。 ・相手の期待に反することを言うことができる。 ・相手の発言を認めたうえで反論することができる。	・通りを見ながら町並みの変化について説明することができる。 ・移住体験ツアーをすすめるウェブの広告文を書くことができる。
Lesson 3 what are good and bad sides of urbanization?		・助動詞、受動態を理解して正しく表現することができる。 ・課題について話したり、書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを図り、自分のことを伝え相手の言うことを理解する。	意志や推量などを表す助動詞の意味や働きについて理解し、助動詞を用いて正しく伝え合う技能を身に付けている。	・興味のある商品を紹介し、その特長を説明することができる。 ・念を押して確認することができる。 ・驚いて聞き返すことができる。	・店員に要望を伝え、購入する商品を決めることができる。 ・防災意識を高めるパンフレットの文章を書くことができる。
Lesson 4 Is your city sustainable enough?			受動態の基本形・疑問文・否定文・様々なバリエーションの意味や働きについて理解し、受動態を用いて正しく伝え合う技能を身に付けている。	・相手が知らない情報について説明することができる。 ・相手の発言に共感することができる。 ・相手の発言を明確に肯定することができる。	・問題に対処するための道具を紹介することができる。 ・道具購入の寄付を募るためのポスターを書くことができる。
定期考査	2				
Lesson 5 which should get more priority: culture or the environment?	2 学期 (24)	不定詞、動名詞を理解して正しく表現することができる。 課題について話したり、書いたりすることができる。 意欲的にコミュニケーションを図り、自分のことを伝え相手の言うことを理解する。	不定詞の名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法の意味や働きについて理解し、不定詞を用いて正しく伝え合う技能を身に付けている。	・お互いの状況を踏まえて問題解決の結論を出すことができる。 ・考え中であることを伝えることができる。 ・話を踏まえて相手にすすめることができる。	・情報を照らし合わせて条件に合うものを確認することができる。 ・フードバンク団体を支援する手紙を書くことができる。
Lesson 6 How to live a plastic free life			動名詞の意味や働きについて理解し、動名詞を用いて正しく伝え合う技能を身に付けている。	・自分の生活習慣を確認し、変えたい習慣を伝えることができる。 ・気の毒に思っていることを示すことができる。 ・確信していることを示すことができる。	・相手からの悩み相談にアドバイスをすることができる。 ・生活習慣についての意見をウェブの掲示板に書くことができる。
Lesson 7 helping others at home and abroad		分詞、分詞構文、準動詞、比較を理解して正しく表現することができる。 課題について話したり、書いたりすることができる。 意欲的にコミュニケーションを図り、自分のことを伝え相手の言うことを理解する。	分詞・分詞構文の意味や働きについて理解し、分詞・分詞構文を用いて、正しく伝え合う技能を身に付けている。	・贈るための商品を相談しながら決めることができる。 ・「まさか」と驚きを表すことができる。 ・相手に提案することができる。	・プレゼントへの感謝の気持ちを伝えることができる。 ・企業の講演に感想やお礼のメールを書くことができる。
Lesson 8 challenges to equality			比較表現（原級・比較級・最上級）や様々な比較表現の意味や働きについて理解し、比較表現を用いて、正しく伝え合う技能を身に付けている。	・おすすめの商品を比較しながら紹介することができる。 ・聞き逃したことを聞き返すことができる。 ・相手の発言の意図を確認することができる。	・図表を見ながらパンフレットの内容を説明することができる。 ・フェアトレード商品のよさをブログで発信することができる。
定期考査	2				
Lesson 9 produce locally, consume locally	3 学期 (17)	関係代名詞、関係副詞、関係詞を使った様々な表現、仮定法を理解し、正しく表現することができる。 課題について話したり、書いたりすることができる。 意欲的にコミュニケーションを図り、自分のことを伝え相手の言うことを理解する。	関係代名詞、関係代名詞の飛瀬制限用法、関係副詞、複合関係詞、関係詞を使った様々な表現の意味や働きについて理解し、関係詞を用いて正しく伝え合う技能を身に付けている。	・お互いの考えるよい方法を具体的に説明し合うことができる。 ・なぜかわからないと伝えることができる。 ・話題にさらに論点を加えることができる。	・お互いの希望を伝え合い参加プログラムを決めることができる。 ・事前の問い合わせで疑問点を尋ねるメールを書くことができる。
Lesson 10 sharing as one way to create new value			仮定法の意味や働きについて理解し、仮定法を用いて正しく伝え合う技能を身に付けている。	・相手の要望に合った提案をすることができる。 ・相手の発言に同意することができる。 ・残念な気持ちを示すことができる。	・旅のエピソードを聞いて問題の解決策を話し合うことができる。 ・外国人観光客に役立つパンフレットの文章を書くことができる。
定期考査	1				